



「어린이청소년도서관 독서프로그램」 강 의 계 획 서

| 프로그램명 | | 충주어린이청소년도서관 독서프로그램 (책이랑 미술이랑) | 지 도 강 사 | 조 영 옥  |
|-------|--|---|--|---|
| 강의대상 | | <input checked="" type="checkbox"/> 초등학생 <input type="checkbox"/> 중학생 | | |
| 강의목표 | | - 책에 대한 흥미를 높임으로서 책을 평생 가까이 하는 습관을 배양시킨다. - 책을 함께 읽고 책의 주인공이나 주요 소재를 다양한 미술 활동으로 표현하여 창의성과 예술 감각을 증진시킨다. | | |
| 적정인원 | | 적정인원 : (10)명 *최대가능인원 : ()명 | | |
| 재 료 비 | | 1회 1,000원정, 총 4,000원정 (개인준비물 : 네임펜) | | |
| 회차 | 활 동 주 제 | 활 동 내 용 (* 활용도서 포함) | 준비물 | 비고 |
| 1 | (색채 심리)  | * 활용도서: 줄무늬가 생겼어요 《색채 표현 놀이》 - 줄무늬가 생겼어요를 함께 읽어요. - 책 표지에 무엇이 보이나요? 여자 아이의 표정은 어떤가요? - 온몸에 줄무늬가 생겼을 때 카밀라의 마음은 어땠을까요? - 카밀라처럼 내 온몸에도 줄무늬가 생긴다면 내 마음은 어떨까요? - 색채표현) 색을 입은 카밀라를 표현해 보아요. - 발표하기)내가 표현한 카밀라를 발표해 보아요. | 화지 색연필 네임펜 등 | 책읽기 PPT 동영상 브레인스토밍 색채 표현 발표하기 |
| 2 | (시화)  | * 활용도서: 안녕? 꽃님아 - 안녕, 꽃님아 를 함께 읽어요. - 우리나라 봄~겨울의 시작을 알리는 꽃, - 나무 그림과 함께 동시 20편이 담긴 동시집 - 동시읽기) 동시를 감정을 담아 읽어보아요 - 동시감상) 동시를 감상해 보아요. - 시화놀이) 시화를 만들어 보아요. - 발표하기) 내가 표현한 시화 발표해 보아요. | 화지 색연필 네임펜 등 | 책읽기 PPT 동영상 브레인스토밍 시화 표현 발표하기 |
| 3 | (영화 재해석)   | * 활용도서: 100명의 피카소 《영화 재해석하기 1-피카소》 - 100명의 피카소를 함께 읽어요. - 피카소에 대해 알아 보아요. - 피카소의 영화를 감상해 보아요 - 도라 마르의 초상, 풀밭 위의 점심 식사 등 - 느낌) 영화를 감상한 느낌을 말해 보아요. - 그림과 주사위놀이) 입체파 그림 도안과 주사위를 활용하여 피카소 그림을 완성해 보아요. - 발표하기) 내가 표현한 피카소 그림을 설명해 보아요. | 스케치북 색연필 네임펜 주사위 등 (입체파 그림 도안) | 책읽기 PPT 동영상 영화 감상 브레인스토밍 그림 주사위 놀이 발표하기 |

| 회차 | 활 동 주 제 | 활 동 내 용 (* 활용도서 포함) | 준비물 | 비고 |
|---|---|---|--------------------------------|---|
| 4 | (엽서 만들기)  | <p>* 활용도서: 숲 《식물 엽서 만들기 놀이》</p> <p>- 숲을 함께 읽어요.</p> <p>- 숲에 대하여 마인드 맵을 해보아요.</p> <p>- 만약 숲이 모두 사라진다면 어떻게 될까요?</p> <p>- 엽서 접는 법을 배워요.</p> <p>- 식물 엽서 만들기) 책을 읽은 느낌을 가지고 식물 엽서를 만들어 보아요.</p> <p>- 발표하기) 내가 만든 식물 엽서를 설명해 보아요.</p> | <p>엽서 재료 색연필 네임펜 등</p> | <p>책읽기 PPT 동영상 브레인스토밍 마인드 맵 식물 엽서 만들기 놀이 발표하기</p> |
| <p>* 재료비는 회당 소요되는 비용과 총 비용 모두를 기재하여 주십시오.</p> <p style="text-align: right;">2022년 6월 일</p> <p style="text-align: right;">작 성 자 : 조 영 옥 </p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">충주시립도서관장 귀하</p> | | | | |

※ 보다 나은 수업을 위해 활동 주제, 활동 내용, 준비물은 변경 될 수 있습니다.